***COMUNICAT***

**Ministerul Educației Naționale**

**Inspectoratul Școlar Județean Brăila**

**Colegiul Național *Gh. M. Murgoci*  Brăila  *Rotary Club* Brăila**

**TESTUL CELOR PATRU ÎNTREBĂRI**

**Concurs Regional cu participare națională**

**Ediția a V-a, martie -mai, 2017**

 **Argument:** ***Testul celor patru întrebări*** își propune să evalueze competențele de exprimare scrisă și orală ale tinerilor prin construirea logică a unui discurs, prin exersarea tehnicilor de argumentare și prin propunerea de soluții proprii, acesta fiind bazat pe cunoscutele întrebări formulate de Herbert J. Taylor:

 ***1. Este adevărat?;***

 ***2. Este corect faţă de toţi cei implicaţi?;***

 ***3. Va crea bunăvoinţă şi prietenii mai bune?;***

 ***4. Va fi benefic faţă de toţi?.***

 **Scopul** fundamental al concursului este acela ca tinerii să-și aproprie un model decizional bazat principii, funcțional în cazul unei dileme morale.

Concursul răspunde astfel **obiectivelor** învățământului actual prin formarea capacității tinerilor de a identifica dileme morale, de a le configura o structură, de a le converti în situații care să genereze rezolvări imediate, convocând competențe transversale. Valorile angajate de acestea: *corectitudinea, cinstea, bunăvoința și prietenia c*onduc, evident, spre declanșarea unui proces analitic, complex, ce mobilizează resursele individului în sensul actualizării conceptelor fundamentale ale umanității, însușite în cursurile de la clasă, perfect asociate discursului promovat de codul Rotary. Propunătorii concursului urmăresc prin acest exercițiu și inserția tinerilor într-un alt mediu de competiție, cel universitar, prin larga deschidere spre problematica realității în care trăim.

 **Inițiat** în urmă cu cinci ani de către *Rotary Club* Brăila, reprezentat de Ovidiu Dimofte, Asistent Guverantor Rotary, Concursul *Testul celor patru întrebări* se desfășoară în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Brăila și Colegiul Național *Gh. M. Murgoci*, Brăila, reprezentat de prof. dr. Ana Coman, fiind adresat elevilor din clasele IX-XII.

 În anul școlar **2015-2016** Concursul *Testul celor patru întrebări* a fost aprobat și inclus în cadrul activităților educative regionale ale Ministerului Educației Naționale, iar pentru **2016- 2017** figurează în **Calendarul Activităților Educative Regionale participare națională** (Nr. 26404/ 16 februarie, 2017, 05. A., poziția 1099).

 **Condiții de participare:** Concursul se organizează la nivelul fiecărui Club Rotary participant împreună cu unitățile școlare partenere in perioada 1-30 martie, 2017.

 **Faza locală** are două etape:

 **Etapa I:**

Elaborarea unui eseu de tip argumentativ, de 600 de cuvinte, (TIMES NEW ROMAN/ 14) trimis pe site-ul concursului [www.](http://www.rotary4waycontest.ro)*[rotary4waycontest.ro](http://www.rotary4waycontest.ro),* in sectiunea dedicată fiecărui club,până la data de 24 aprilie 2017.

**Etapa a II-a**

* 1. Jurizarea eseurilor 25 aprilie, 2017
	2. Comunicarea rezultatelor pentru etapa regională: 26 aprilie, 2017
	3. Trimiterea eseurilor pentru faza națională: 2-3 mai. 2017

 *Fiecare club organizator poate trimite la faza naționala maximum 3 elevi.*

 **Faza națională** are o singura etapă, constând în susținerea eseului în data de 5 mai, 2017, Brăila.

 **Structura eseului:** Raționamentul moral pe baza căruia se construiește și se prezentă eseul va îndeplini următoarele condiții:

1. Tema aleasă trebuie să constituie **o dilemă morală** ce va putea fi supusă *testului celor patru întrebări***.** (În ***anexa 1*** sunt menționate **teme posibile,** participanții pot propune și o altă temă.Precizări referitoare la conceptul de *dilemă morală* se găsesc în ***anexa 2***)
2. Eseul trebuie să respecte următoarea structură:

 **Introducerea:**

* Descrierea dilemei morale
* Poziționarea participantului față de problema morală aleasă
* Propunerea unei soluții

 **Cuprinsul:** Argumentarea modului în care soluția propusă este în acord cu cele 4 întrebări.

 **Concluzia.** Sugestii despre dezvoltări ulterioare ale soluției propuse, despre eventualele probleme

 referitoare la implementarea acestora.

**Grila de evaluare:**

* 1. **Pentru faza locală:**
1. **Definirea dilemei morale................................................................................*15 puncte***
2. precizarea contextului în care a fost identificată dilema morală.................10 puncte
3. formularea întrebării.....................................................................................5 puncte
4. **Poziționarea față de dilema enunțată ( fără a preciza argumente)..............*5 puncte***
5. **Validarea soluției prin aplicarea *Testului celor 4 întrebări* ........................*45 puncte***
6. enunțarea metodei de validare...................................................................... 5 puncte
7. adevărat .......................................................................................................10 puncte
8. corect...........................................................................................................10 puncte
9. prietenie ......................................................................................................10 puncte
10. beneficiu pentru toți cei implicați ...............................................................10 puncte
11. **Concluzia .......................................................................................................*15 puncte***
12. reiterarea poziționării ...................................................................................5 puncte
13. alte abordări, extinderi, detalieri etc. .........................................................10 puncte
14. **Redactare....................................................................................................*20 de puncte***
15. respectarea convențiilor eseului argumentativ...........................................10 puncte
16. exprimare (utilizarea limbii literare, organizarea ideilor în scris abilităţi de analiză şi de argumentare, ortografie, punctuaţie)..................................................................10 puncte

**TOTAL : 100 de puncte**

 **b. Pentru faza națională, prezentarea discursului oral:**

**1.Definirea dilemei morale................................................................................*15 puncte***

a.precizarea contextului în care a fost identificată dilema morală......................10 puncte

b.formularea întrebării...........................................................................................5 puncte

**2.Poziționarea față de dilema enunțată ( fără a preciza argumente)..............*5 puncte***

**3.Validarea soluției prin aplicarea *Testului celor 4 întrebări* ........................*45 puncte***

a. enunțarea metodei de validare...................................................................... 5 puncte

 b. adevărat .......................................................................................................10 puncte

1. corect...........................................................................................................10 puncte
2. prietenie ......................................................................................................10 puncte
3. beneficiu pentru toți cei implicați ...............................................................10 puncte
4. **Concluzia .......................................................................................................*15 puncte***
5. a. reiterarea poziționării ......................................................................................5 puncte

 b.alte abordări, extinderi, detalieri etc. ............................................................10 puncte

 **5. Prezentarea discursului……**………………………………………………..…***20 de puncte***

a**.** exprimare (utilizarea limbii literare, organizarea ideilor, abilităţi de analiză şi de

 argumentare..................................................................................................................***10 puncte***

 b.componentele paraverbale, nonverbale ale discursului……………………………....5 puncte

 c. încadrare în timpul alocat-5 minute……………….………………………………….5 puncte

 depășirea limitei de timp……………………………………………………………...2 puncte

**TOTAL: 100 de puncte**

**Notă**: *Participanții vor fi avertizați de către un membru al juriului atunci când mai au la dispoziție doar 30 de secunde, depășirea limitei de timp se va depuncta conform baremului.*

*Participanților le este permisă utilizarea de notițe ajutătoare, însă raportarea exclusivă la acestea și pierderea contactului vizual cu juriul vor fi penalizate conform punctajului.*

La etapa **locala** juriul va fi format din trei membri: un reprezentant al ISJ, un profesor de specialitate, un reprezentant Rotary.

 La etapa **nationala** juriul va fi format din cinci membri: un reprezentant al MEN, un reprezentant al ISJ, un profesor de specialitate, doi reprezentanti Rotary.

 **Premii:**

La etapa **locala** se vor asigura de catre Clubul Rotary organizator.

 Fiecare elev participant la aceasta etapa va primi o diplomă ce va atesta participarea. La faza nationala se pot califica maxim 3 elevi.

 La etapa **nationala** se vor acorda premii, după cum urmează:

 *Marele Premiu*- 500 RON;

 *Premiul I* - 300 RON;

 *Premiul al II-lea* 200 RON;

 *Premiul al III-lea* 100 RON.

 Eseurile premiate vor fi publicate pe site-ul concursului, alături de cele ale ediției precedente, 2015-2016. Precizăm cănu se percepe taxă de participare.

 Informații suplimentare se găsesc pe site-ul: [www.](http://www.rotary4waycontest.ro)*[rotary4waycontest.ro](http://www.rotary4waycontest.ro)* , persoanele de contact fiind: Ovidiu Dimofte, Asistent Guvernator Rotary Romania și Republica Moldova District 2241, nr.tel. 0748606010, e-mail: ovidiu@dimofte.ro și prof. dr. Ana Coman, nr.tel. 0723420345, e-mail: annakomann@gmail.com.

COORDONATORI,

**Ovidiu Dimofte**

**Ana Coman**

***Testul celor patru întrebări -* Concurs Regional cu participare națională, Ediția a V-a, martie -mai, 2017**

**Anexa 1**

**Teme propuse:**

1.Agresivitatea în mediul școlar

2. Agresivitatea cibernetică

3.Site-uri de socializare şi impactul lor asupra societăţii

4. Admiterea la liceu pe baza unui portofoliu

5. Ar trebui ca elevii să poarte obligatoriu uniforme școlare?

6. Ar trebui ca elevii în adresarea către profesor să utilizeze prenumele ?

7.Abandonul şcolar

8. Ar trebui ca toţi românii să aibă acces la asistenţa medicală?

9. Au jocurile video o contribuţie în manifestările violente ale copiilor?

10.Ar trebui ca versurile ce instigă la violenţă să fie acceptate?

11.Ar trebui ca vârsta legală pentru consumul de băuturi alcoolice să fie modificată?

12. Când ar trebui părinţii să îşi lase copiii să ia propriile decizii?

13. Sunt actorii şi atleţii profesionişti plătiţi prea mult?

14. Este admiterea la facultate competitivă?

15. Trebuie să fie obligatorie reciclarea?

16. Reflectă rezultatele şcolare competenţele elevilor?

17. Ar trebui ca orele de educație antreprenorială să fie predate numai de specialiști în domeniu?

18. Ar trebui să fie folosite animale în experimente?

19. Ar trebui interzis exclusă exmatricularea cauzată de numărul mare de absențe?

20. Sunt schimbările climatice pe plan global create de om?

21. Ar trebui ca profesorii să fie înlocuiţi de tehnologie?

22. Este globalizarea un element pozitiv?

23. Este ieșirea din Uniunea Europeană un element benefic?

24. Este greşit să moşteneşti bani?

25.Este explorarea trecutului un lucru fără scop?

26. Ar trebui ca guvernul să se implice în planning-ul familial?

27. Ar trebui posesia de arme să fie interzisă?

28.Ar trebui ca adolescenţii şi copiii să îşi câştige singuri banii de buzunar?

29.Este de dorit să ajungi la vârsta de 100 de ani?

30.Este timpul să închidem sau să terminam procesul de imigraţie?

31.Ar trebui ca guvernul sa se implice in dietele noastre?

32. Ar trebui excluse din curriculum școlar dispcipline de studiu?

33. Ar trebui stopat fenomenul de construcție de noi case în centrul istoric al unui oraș?

34. Ar trebui ca marijuana să fie o opţiune medicală legală?

35..Ar trebui ca pedeapsa capitală să fie pusă în practică?

36..Sunt concursurile de frumuseţe o metodă de exploatare?

37. Nota la purtare motivează?

38. Respectul fața de tine și de ceilalți este o valoare pentru societatea contemporană?

39. Ar trebui introdusă obligatoriu în curriculum școlar o oră de lectură?

40. Ar trebui eliminate examenele de admitere în clasa a IV -a la licee și colegii?

41.Ar trebui eliminate ședințele cu părinții?

42. Sunt olimpiadele școlare o modalitate reală de identificare a performanței școlare?

43.Orele de dirigenție sunt benefice elevilor ?

***Testul celor patru întrebări -* Concurs Regional cu participare națională, Ediția a V-a, martie -mai, 2017**

Anexa 2

Pentru clarificări conceptuale recomandăm:

1. https://dexonline.ro
2. <http://www.romlit.ro/dileme>
3. <https://bioeticaledotcom.wordpress.com/2013/09/28/dilema-morala/>
4. <http://www.psih.uaic.ro/~sboncu/romana/Curs_psihologie_sociala/Curs32.pdf>
5. <https://ro.wikipedia.org/wiki/Glosar_de_termeni_filozofici>
6. <http://gandirelogica.blogspot.ro/2012/01/dileme-morale.html>
7. <http://www.unibuc.ro/prof/morar_v/docs/res/2012augetica_si_afacerile.pdf>
8. <http://www.bioetica.ro/index.php/arhiva-bioetica/article/viewFile/166/260>
9. <http://www.ipedia.ro/etica-teorii-morale-27/>
10. <http://www.slideshare.net/MarlenaPsihospiritua/123654405-eticasimorala>